

Les pages de l'étudiant

La proclamation solennelle des Promus médecins 2019

La proclamation solennelle des Promus 2019 s'est déroulée les 29 juin dans l'auditorium P.E. Janson, Campus Solbosch.

Le Pr P. Wauthy, Président du Jury du Master de médecine et le Pr J. Rasschaert, Doyenne de la Faculté de Médecine, ont proclamé les jeunes promus et leur ont remis leur diplôme. Dans une atmosphère chaleureuse, s'est déroulée la remise de nombreux prix. Voici le détail de ces récompenses.

Le Prix Fleurice Mercier attribué à l'étudiant qui a réussi le plus brillamment le cycle du Master en médecine a été remis à **Tom Abrassart** par le Pr Y. Englert, Recteur de l'ULB.

Le Prix de l'Hôpital académique Erasme attribué aux étudiants classés deuxième et troisième pour l'ensemble des unités du Master de médecine a été remis à **Alexandre Unger** (2^e) et **Céline Dandoy** (3^e) par le Pr M. Leeman.

Le Prix Victor Conard (prix octroyé par l'A.M.U.B. – Association des Médecins anciens étudiants de l'Université libre de Bruxelles) attribué à l'étudiant s'étant particulièrement distingué au cours de ses études vis-à-vis de ses condisciples et de la communauté universitaire a été remis à **Dan Engelman** par le Pr P. Mols, Président de l'A.M.U.B. (photo).



© Bryapro Photography

Le Prix de l'Académie royale de Médecine de Belgique attribué à l'étudiant qui a montré, pendant son parcours d'étudiant, un intérêt soutenu et actif pour la recherche, se destinant ainsi à la future carrière de chercheur-clinicien, a été remis à **Alexandre Unger** par le Pr G. Casimir, Vice-Président de l'Académie royale de Médecine de Belgique.

Le Prix de la Recherche clinique – ULB-IBC attribué pour le meilleur mémoire de fin d'études consacré à un travail de recherche clinique ou expérimentale a été remis à **Sylwia Szklarzewska** par le Pr J.-C. Praet, Directeur gestionnaire de l'Institut de Biologie clinique.

Le Prix de la Faculté de Médecine pour la Recherche clinique attribué à un travail de recherche clinique dont l'excellence a particulièrement impressionné le Jury, a été remis à **Camille Goudemant** par le Pr J. Rasschaert, Doyenne de la Faculté de Médecine.

Le Prix de la Recherche du Fonds Erasme attribué à un étudiant qui a réalisé un mémoire de recherche clinique de qualité ayant un impact sur la prise en charge des patients a été remis à **Tom Abrassart** par le Pr Y. Englert, Administrateur du Fonds Erasme.

Le Prix Pol Blaimont attribué aux étudiants qui se destinent à l'orthopédie et qui se sont distingués par la qualité de leur *curriculum vitae* et la qualité de leur mémoire a été remis à **Ingrid Tuzi** et **Tess Mardulyn** par le Pr F. Schuind.

Le Prix de la Fondation Roho Marc Derluyn attribué à un étudiant ayant soumis un projet basé directement ou indirectement sur la coopération avec un pays en voie de développement et/ou en rapport avec la chirurgie cardiaque a été remis à **Charlotte Leclercq** par le Dr L. Haentjens, Secrétaire adjoint de la Fondation Roho Marc Derluyn ASBL.

Le Prix Nicolas Hein a été attribué à l'étudiant ayant réalisé le meilleur mémoire de dernière année de médecine ayant pour thème l'oncologie a été remis à **Dan Engelman** par le Pr A. Drowart, oncologue à l'Institut Jules Bordet.

Le Prix Olivier Engels attribué au meilleur mémoire du Master en médecine en pédiatrie a été remis à **Noa Rager** par le Pr G. Casimir, Président du Master complémentaire en pédiatrie.

Le Prix Philippe Saint-Rémy attribué à l'étudiant qui se distingue dans le domaine de la gynécologie par son intérêt, par la qualité de ses stages ou par sa participation à des travaux de recherche a été remis à **Agathe Bridier-Petit** par le Pr S. Rozenberg.

Le Prix du Département de Médecine Générale attribué à l'étudiant ayant obtenu la

meilleure évaluation pour son mémoire ainsi que pour l'évaluation de ses connaissances en Médecine générale a été remis à **Alison Lalieux** par le Pr N. Kacenenbogen, Présidente du D.M.G.

Le **Prix Pharmacien et Doctoresse Nedeljkovitch** attribué à un étudiant pour ses mérites scientifiques et ses qualités humaines a été remis à **Céline Dandoy** par le Pr J.-M. Kauffmann, représentant de la Faculté de Pharmacie.

Le **Prix I.R.I.S.** attribué à l'étudiant dont le comportement aura été le plus exemplaire lors de ses stages a été remis à **Céline Dufour** par le Pr G. Casimir.

Le **Prix de l'Ordre des Médecins** attribué à l'étudiant qui aura réalisé, au cours de son cursus, un travail visant à améliorer la qualité de la pratique des soins dispensés a été remis à **Florence Deneumoustier** par le Pr Marc Dooms, Délégué au Conseil national du Conseil de l'Ordre des Médecins (représentant Bruxelles – Brabant wallon d'expression française).

Le **Prix du Fonds R.J. Kahn** attribué pour un travail de fin d'études caractérisé par une réflexion sur l'éthique biomédicale a été remis à **Justine Lombard** par le Pr J. Rasschaert, Doyenne de la Faculté de Médecine.

Le **Prix Mercier-Furst-Magerman-Kleefeld** attribué à l'étudiant ayant obtenu la moyenne la plus élevée pour les grandes cliniques, le mémoire et l'examen final des objectifs d'apprentissage a été remis à **Tom Abrassart** par le Pr J. Rasschaert, Doyenne de la Faculté de Médecine.

Le **Prix de l'Informatique médicale** attribué à l'étudiant qui a montré, pendant son parcours d'étudiant, un intérêt soutenu et actif pour contribuer au développement et à la conscientisation de ses pairs de la nécessaire digitalisation des activités médicales pour le bénéfice de nos patients a été remis à **Giovanni Briganti** par le Dr B. Fauquert, représentant de la Société ASSOSS Care et Mme I. Vael, représentante de la Société Xperthis.

Discours du Pr J. Rasschaert, Doyenne de la Faculté de Médecine

Monsieur le Recteur,
Mme la Doyenne, Messieurs les Doyens,
Chères et Chers collègues,
Chères et chers nouveaux promus " médecins ",
Mesdames et Messieurs, en vos titres et qualités,

Les études de Médecine sont des études difficiles et très exigeantes. Elles réclament de la rigueur, de l'application et un engagement personnel de tous les instants, souvent au sacrifice de la vie de famille, de la vie sociale et parfois même au prix du bien-être et de la santé mentale de nos étudiants.

Les nouveaux promus " médecins " rassemblés ici aujourd'hui ont indubitablement dû fournir des efforts très importants pour obtenir leur diplôme et, dès demain, ils auront à faire face à la lourde responsabilité qui pèse sur les épaules de ces acteurs de la profession médicale. En effet, peu de secteurs d'activité sont à ce point confrontés au quotidien aux notions essentielles de douleur et de soulagement, de joie et de peine, de vie et de mort. En ce sens, le choix qu'ils ont fait d'entreprendre et de mener à bien les études de médecine est un choix remarquable.

Mes collègues enseignants et moi-même portons notre lot de responsabilités face à ce choix et au parcours d'études qui y est associé. Il nous revient en effet de partager et de transmettre nos savoirs, nos savoir-faire et nos savoir-être (compétences).

Pour ce faire, il nous revient d'accompagner nos étudiants, de les aider à réaliser au mieux le potentiel qui est en chacun d'entre eux et aussi, bien sûr, à

certains moments, de les évaluer et donc, d'une certaine manière, de les mettre à l'épreuve.

Nous sommes exigeants (peut-être un peu trop pour certains d'entre nous !) car nous croyons à l'importance des formations que nous dispensons et aux valeurs que nous voulons transmettre.

Cependant, avant toute chose, j'estime qu'en tant qu'enseignants, nous nous devons d'être des modèles pour nos étudiants : respect de chacun, dignité et bienveillance doivent nous animer en permanence pour remplir nos différentes missions.

Chaque année académique est, pour tous, enseignants comme étudiants, marquée par une succession d'événements plus ou moins inattendus et plus ou moins heureux.

Vient alors le moment de mesurer tant le travail accompli que celui qui reste à accomplir et le rituel de la proclamation nous donne l'occasion de prendre un peu de ce recul dont nous avons tous besoin, les étudiants que les enseignants.

Sommes-nous tous et toujours irréprochables dans la manière dont nous accomplissons nos missions ? Certainement pas. Durant ces dernières semaines, nos étudiants sont venus nous rappeler un principe essentiel : le praticien le plus compétent ne peut être un enseignant digne de ce nom sans une parfaite éthique, sans respect pour ses interlocuteurs, sans bienveillance dans sa démarche de transmission.

Ne nous en cachons pas, cette fin d'année fut en effet difficile pour l'image et la réputation de la Faculté de Médecine de l'ULB. Il ne me revient nullement de préjuger de l'issue des diverses procédures en cours au sein de l'Université à cet égard.

Néanmoins, au titre de Doyenne de la Faculté de Médecine, je tiens à mentionner mon soutien aux étudiants dans ce contexte difficile et à leur exprimer aujourd'hui mon appréciation pour leur courage et leur détermination. Plus particulièrement aux étudiants du BEM, que je remercie pour la confiance qu'ils m'ont accordée et qui ont décidé d'agir plutôt que de laisser perdurer l'inacceptable. En tant que Doyenne de la Faculté de Médecine, je veux aussi dire et souligner que, si des choses inacceptables ont pu se produire, je reste convaincue qu'elles sont le fait d'une minorité.

Je remercie donc la plus grande majorité de nos enseignants qui effectuent chaque jour leurs missions avec respect, dévouement, bienveillance et passion. Confrontés aux exigences inappropriées et parfois sans limites, voire au manque de respect, de certains étudiants (bien évidemment, aussi en minorité), force est aussi de constater - et de dire ! - que leur tâche n'est pas tous les jours facile.

Mais revenons à présent à vous, car cette cérémonie est avant tout la vôtre.

Nous sommes tous réunis, nouveaux promus,

enseignants, parents, amis, pour clôturer un chapitre essentiel de votre vie et vous allez maintenant ouvrir le chapitre suivant, plus important encore. Je tiens à vous féliciter pour le parcours que vous avez accompli, malgré les écueils et les difficultés auxquels vous avez pu, parfois, être confrontés. Vous pouvez être fiers d'être aujourd'hui médecins.

Je salue aussi tous ceux qui vous ont accompagnés au cours de vos études, parents, amis, conjoint, famille...

Que vous choisissiez de poursuivre votre formation ou que vous vous orientiez vers la recherche, puissiez-vous être les porteurs des valeurs qui font la fierté de l'ULB (pratique du Libre Examen en toutes choses, respect de l'autre, défense envers et contre tout d'une société ouverte et humaine).

Un jour peut-être, je l'espère, c'est sur certains d'entre vous que reposera l'avenir de notre Faculté de Médecine et c'est vous qui participerez à la formation des futurs médecins.

Quel que soit le chemin que vous choisirez, sachez que nos portes vous seront toujours ouvertes. Vous faites à présent partie de la grande famille des Anciens de la Faculté de Médecine de l'ULB.

Félicitations et merci à vous tous, il est à présent temps de savourer votre succès amplement mérité !

Discours de Dan Engelman, Délégué des étudiants de 3^e Master*

Monsieur le Recteur,
Mme la Doyenne (nous souhaitons d'ailleurs souligner que pour la première fois en cette Faculté, et ce depuis 180 ans, notre Doyen est une Doyenne),
Chers Professeurs,
Chers parents, maman, papa,
Chers amis ayant la chance d'être parmi les rares élus à avoir gagné un des tickets d'or pour assister à cette proclamation,

Nous avons bien pris connaissance des consignes quant à la durée et au contenu de ce discours. Mais, afin d'honorer les us et coutumes de notre Faculté, nous avons décidé de ne pas en tenir compte, de changer les consignes en dernière minute et bien entendu de ne pas vous en informer...

Merci d'être venus en cet auditoire gracieusement offert par l'ULB contre quelques milliers d'euros. Aujourd'hui, la boucle est bouclée. La roue a tourné. Un long périple s'achève.

En effet, pour les étudiants ULBistes présents depuis le début, rappelez-vous que c'est en ce lieu que nous avons réalisé notre premier examen... Pour les Namurois, les Montois et ceux qui viennent d'autres contrées... Nous espérons que vous profitez de la

découverte du confort trois étoiles des lieux. Et encore, vous n'avez pas de bic à faire tenir sur les tablettes devant vous.

Nos études ont commencé il y a 6 ans (ou plus...) par un bachelier qui fut généralement simple et insouciant avec un taux de réussite frôlant les 100 %. Celui-ci fut riche de par son enseignement varié et extrêmement utile pour la pratique médicale, comme par exemple l'apprentissage du cycle reproductif des champignons de Paris ; que nous avons d'ailleurs parfaitement mémorisé. Cependant, ne nous attardons pas trop sur le bachelier. Le master a également été riche en émotions. D'abord parce que le petit coin tranquille d'Erasmus, occupé initialement par les véritables ULBistes, s'est vu envahi majoritairement par ceux de Mons, quelques personnes de l'autre côté de Bruxelles, mais aussi par quelques Namurois qui ont découvert qu'Erasmus, c'est le terminus... et pas uniquement celui du métro. Ce Master est devenu plus concret et donc plus proche de notre pratique future : moins de champignons de Paris et davantage de mycoses et soumis à des évaluations au moyen de

(*) Ce discours, empreint de modernité, était accompagné d'une projection simultanée, ce qui peut engendrer certain quiproquo à la lecture.

méthodes scientifiques rigoureuses permettant de sélectionner la crème de la crème de notre promotion.

Tout ceci pour terminer en beauté, il y a un peu plus de 15 jours, par les légendaires objectifs d'apprentissage généraux ... qui n'ont de généraux que le nom ! On vous laisse découvrir la vidéo à ce sujet (enfin, si le format correspond à celui demandé par le service technique) tandis qu'aucun cours ne nous prépare aux véritables exigences de la pratique. Heureusement, tout cet enseignement théorique est bien ancré dans nos têtes grâce à la pratique (aka les stages), fer de lance de l'ULB.

Mais en fait, c'était quoi les stages ? C'était 2 ans de notre formation, de superbes rencontres, des cas cliniques inoubliables... Mais pas uniquement ! C'était également : des vêtements au top de la mode, jusqu'à la fameuse " robe " du médecin, des plats de gardes aussi délicieux que les lasagnes d'Erasmus servies avec de la Jupiler ou le poisson du chef de Saint-Pierre. Une restauration pour gourmet, par exemple dans les Cosy, petites cantines étudiantes à moindre prix. Des gardes, avec des chambres de qualité et bien insonorisées. Et même parfois avec rooftop inclus. Ou encore les stages de médecine générale avec le suivi de patients chroniques et son bonus... enfin... Pas de stage Med G, pas de patient. Pas de patient, pas de bonus. Pas de bonus, pas de bonus...

L'ULB nous permet -et nous encourage fortement- à effectuer des stages à l'étranger, dans des contrées parfois très exotiques (Luxembourg).

Nous ne parlerons pas non plus des grandes cliniques, tout d'abord parce que nous n'avons pas encore terminé notre psychothérapie, mais aussi parce que nous ne sommes pas encore assez saouls... C'est encore trop frais pour en rire, on a encore des flash-backs de ces longs moments passés à tenir des hystéromètres et des écarteurs...

Avant de finir, nous voulions revenir sur l'organisation infaillible de l'ULB tout au long de notre

cursus. " Organisation " a effectivement été le maître-mot de toutes ces années, avec une volonté d'œuvrer dans la planification et le bien-être des étudiants... Bon nous plaisantons sur la désorganisation, mais mettons notre mauvaise foi de côté : nous n'oublions pas qu'en contrepartie, nous avons quasiment systématiquement été consultés et écoutés pour les décisions qu'il fallait prendre nous concernant.

En effet, ces études ont été profondément marquantes pour la majorité d'entre nous... Et de nos proches ! Avec beaucoup de stress et de remises en question. Mais aujourd'hui nous pouvons être fiers. Fiers de tout ce parcours, de toutes ces années. Malgré les obstacles, malgré les difficultés et les doutes, nous voilà enfin médecins !

C'est aussi aujourd'hui que s'achèvent nos 3 années en tant que délégués. Nous avons essayé de trouver des solutions au plus juste pour tous, tant pour les stages que pour l'organisation des examens ou des cours... Nous espérons avoir rempli notre rôle au mieux.

Vous nous applaudissez, mais ces applaudissements sont également destinés à tous ceux qui ont œuvré pour que ces 6 ans se déroulent au mieux : les étudiants qui ont apporté leur aide à la communauté (répondre aux questions, faire des résumés ou s'impliquer dans différents projets facultaires), les différents comités des fêtes : half-time et full-time, les instances facultaires, mais aussi nos familles et nos proches pour leur soutien.

Pour tout cela, merci à tous !

Zachary Duvigneaud
Dan Engelman
Fanny Faron
Martin Fontaine
Christian Motet
Raphaël Mottale

Discours du Pr P. Mols, Président de l'A.M.U.B.

Chères nouvelles Consœurs, Chers nouveaux Confrères, Mesdames et Messieurs en vos titres et qualité,

En tant que Président de l'A.M.U.B., je vous adresse mes félicitations pour avoir mené à bien 6 années d'études exigeantes qui sont couronnées par le diplôme qui vous a été décerné ce jour.

Je suis heureux de fêter cet événement avec vous. Il s'agit d'un moment fondateur dans votre vie puisque vous passez du statut d'apprenti médecin à celui de médecin responsable de sa vie et de celle des autres.

Vous basculez également du statut d'étudiant à celui d'ancien étudiant. Mais, rassurez-vous, l'A.M.U.B. va vous aider à passer sans encombre cette étape qui peut, à priori, sembler difficile.

L'A.M.U.B. sont les initiales qui signifient " **A**ssociation des **M**édecins anciens étudiants de l'**U**niversité libre de **B**ruelles ". Puisqu'il s'agit d'une association d'anciens étudiants, on parle d'une association postfacultaire. Notre association est également membre d'une association regroupant toutes les postfacultaires issues de l'ULB, l'UAE (Union des Anciens Etudiants). L'A.M.U.B. est l'association postfacultaire la plus importante en nombre de

membres, ce qui traduit certainement le dynamisme de l'association, d'une part, mais aussi l'attachement de nos membres aux valeurs de notre Université.

En effet, l'article premier de l'objet de nos statuts dit ceci : " *L'Association a pour but de défendre les principes du Libre Examen qui sont à la base de l'enseignement de l'Université libre de Bruxelles* ".

Dans le monde bouleversé que nous vivons actuellement, les principes du Libre Examen sont menacés quotidiennement à travers le monde, y compris au sein de notre pays.

Tant dans notre profession que dans notre vie privée, nous devons plus que jamais veiller à défendre la liberté de conscience, la liberté d'expression, la tolérance et l'écoute. Transmettre et transgresser sont les outils qui nous permettent d'évoluer, mais veillez toujours à préserver les valeurs démocratiques que beaucoup nous envient.

L'A.M.U.B. est surtout reconnue pour ses activités de Formation Continue.

Les sciences médicales qui sont les nôtres sont le prototype des sciences qui évoluent en permanence et de manière exponentielle. Depuis que vous avez arrêté d'étudier, il y a seulement quelques jours, un certain nombre de travaux ont déjà été publiés dont il faudrait déjà que vous preniez connaissance. La Formation Continue des médecins est donc un vrai défi permanent.

C'est ainsi que l'A.M.U.B. organise, à l'intention des médecins généralistes, les **Journées d'Enseignement Postuniversitaire**. Chaque année, depuis 53 ans, au mois de septembre et pendant 4 jours, des conférences sont organisées pour un public important. Quelque 700 médecins y participent dont la moitié des participants est issue d'autres universités que l'ULB, c'est dire le succès de ces Journées. Nous vous y attendons !

La Formation Continue, c'est aussi la *Revue Médicale de Bruxelles*. Cette revue n'est pas seulement un outil d'information médicale et de publication d'articles originaux, c'est un véritable organe de liaison

des membres de notre communauté et je ne saurais assez insister sur l'intérêt de cette revue pour vous, jeunes promus, puisqu'elle vous permet notamment de faire vos premières armes en terme de publication. Le Rédacteur en Chef, le Professeur Thierry Berghmans, la Rédactrice en Chef Adjointe, la Professeure Anne Peretz et le Comité de Rédaction assurent une sélection rigoureuse des manuscrits, sélection basée sur la qualité de leur contenu au plan scientifique et éthique. L'indépendance du Comité est totale et inflexible sur le respect des principes de la pratique médicale basée sur les évidences.

La Formation Continue des candidats et des médecins spécialistes se fait au travers de l'organisation de séances interhospitalières, dont certaines sont inscrites dans le programme officiel d'enseignement des Masters de spécialisation et qui permettent aux hôpitaux du Réseau, qui le souhaitent, de présenter leurs domaines d'expertise.

L'A.M.U.B. est aussi connue pour d'autres activités et engagements : soutien aux étudiants et aux jeunes promus, gestion d'une cellule-emploi, conférences-débats sur des thèmes relatifs à la Médecine et à sa place dans la société, activités sociales et récréatives ou encore attribution de différents prix dont le Prix Victor Conard que je viens d'avoir le plaisir de remettre à notre confrère, le Dr Dan Engelman.

Je vous invite à vous faire membre de l'A.M.U.B. Pour cela, il vous suffit de compléter et de nous retourner la demande d'admission qui vous a été adressée par mail. Nous vous offrons la gratuité de la cotisation jusqu'au 31 décembre 2019 et un petit cadeau de bienvenue pour chaque nouveau membre.

Avant de terminer, je vous rappelle que vous avez reçu, par mail, le fascicule " Renseignements Utiles aux Jeunes Promus " mis à jour chaque année. Je vous conseille vivement de le lire, vous y trouverez des renseignements importants pour démarrer votre activité professionnelle dans les meilleures conditions !

Bon vent à toutes et à tous... et à très bientôt à l'A.M.U.B. !

La cérémonie de remise des certificats aux boursiers Fosfom (Fonds de Soutien à la Formation médicale)

A l'occasion de cette cérémonie qui s'est déroulée le 26 septembre 2019 au Musée de la Médecine, Stéphanie Brixhe, Directrice adjointe de l'A.M.U.B., a remis le Prix annuel destiné à récompenser l'étudiant(e) Fosfom qui a fait preuve d'une réelle volonté

d'intégration dans son hôpital de stages tant au plan médical que relationnel.

Le lauréat est le Dr **Georges Kikuni Besulani** (stage en Cardiologie au CHU Saint-Pierre).

La proclamation des Candidats Spécialistes en fin de formation

Cette cérémonie s'est déroulée le samedi 21 septembre 2019 sur le Campus facultaire Erasme. Pierre Mols, Président de l'A.M.U.B., y a fait un discours et a remis le Prix Victor Conard.

Le lauréat est le **Dr Jérôme Lechien** (ORL) qui s'est particulièrement distingué au cours de ses études vis-à-vis de la Communauté universitaire (dévouement et disponibilité à l'égard des collègues d'année).

Discours du Pr P. Mols, Président de l'A.M.U.B.

Chères Consoeurs,
Chers Confrères,
Mesdames et Messieurs en vos titres et qualité,

En tant que Président de l'A.M.U.B., je vous adresse mes félicitations pour avoir mené à bien votre formation de médecine spécialisée, études exigeantes qui sont couronnées par le diplôme qui vous a été décerné ce jour. Je suis heureux de fêter cet événement avec vous.

L'A.M.U.B. sont les initiales qui signifient « **A**ssociation des **M**édecins anciens étudiants de l'**U**niversité libre de **B**ruelles ». Puisqu'il s'agit d'une association d'anciens étudiants, on parle d'une association postfacultaire. Notre association est également membre d'une association regroupant toutes les postfacultaires issues de l'ULB, l'UAE (**U**nion des **A**nciens **E**tudiants). L'A.M.U.B. est l'association postfacultaire la plus importante en nombre de membres, ce qui traduit certainement le dynamisme de l'association, d'une part, mais aussi l'attachement de nos membres aux valeurs de notre Université.

En effet, l'article premier de l'objet de nos statuts dit ceci : " *L'Association a pour but de défendre les principes du Libre Examen qui sont à la base de l'enseignement de l'Université libre de Bruxelles* ".

Dans le monde bouleversé que nous vivons actuellement, les principes du Libre Examen sont menacés quotidiennement à travers le monde, y compris au sein de notre pays.

Tant dans notre profession que dans notre vie privée, nous devons plus que jamais veiller à défendre la liberté de conscience, la liberté d'expression, la tolérance et l'écoute. Transmettre et transgresser sont les outils qui nous permettent d'évoluer, mais veillez toujours à préserver les valeurs démocratiques que beaucoup nous envient.

L'A.M.U.B. est surtout reconnue pour ses activités de Formation Continue. Les sciences médicales qui sont les nôtres sont le prototype des sciences qui évoluent en permanence et de manière exponentielle. La Formation Continue des médecins est donc un vrai défi permanent.

L'A.M.U.B. organise, à l'intention des médecins généralistes, les **Journées d'Enseignement Post-**

universitaire. Chaque année, depuis 53 ans, au mois de septembre et pendant 4 jours, des conférences sont organisées pour un public important. Quelque 700 médecins y participent dont la moitié des participants est issue d'autres universités que l'ULB, c'est dire le succès de ces Journées.

La Formation Continue, c'est aussi la *Revue Médicale de Bruxelles*. Cette revue n'est pas qu'un outil d'information médicale et de publication d'articles originaux, c'est un véritable organe de liaison des membres de notre communauté et je ne saurais assez insister sur l'intérêt de cette revue pour vous puisqu'elle vous permet notamment de faire vos premières armes en terme de publication. Le Rédacteur en Chef, le Professeur Thierry Berghmans, la Rédactrice en Chef Adjointe, la Professeure Anne Peretz et le Comité de Rédaction assurent une sélection rigoureuse des manuscrits, sélection basée sur la qualité de leur contenu au plan scientifique et éthique. L'indépendance du Comité est totale et inflexible sur le respect des principes de la pratique médicale basée sur les évidences.

La Formation Continue des médecins spécialistes et des candidats spécialistes se fait aussi au travers de l'organisation de séances interhospitalières dont certaines sont inscrites dans le programme officiel d'enseignement des Masters de Spécialisation et qui permettent aux hôpitaux du Réseau, qui le souhaitent, de présenter leurs domaines d'expertise.

L'A.M.U.B. est aussi connue pour d'autres activités et engagements : soutien aux étudiants et aux jeunes promus, gestion d'une cellule-emploi, conférences-débats sur des thèmes relatifs à la Médecine et à sa place dans la société, activités sociales et récréatives ou encore attribution de différents prix dont le prix Victor Conard que je viens d'avoir le plaisir de remettre au **Dr Jérôme Lechien**.

Je vous invite à vous faire membre de l'A.M.U.B. Pour cela, il vous suffit de compléter et de nous retourner la demande d'admission qui vous a été adressée par mail. Nous aurons le plaisir d'offrir à chaque nouveau membre un petit cadeau de bienvenue.

Bon vent à toutes et à tous... et à très bientôt à l'A.M.U.B. !

Discours de J. Lechien, Délégué des Médecins Candidats Spécialistes

Chers Professeurs,
Chers confrères,
Mesdames et Messieurs,

Nous voici réunis aujourd'hui pour fêter la fin d'un cursus qui a duré entre 10 et 15 ans pour la plupart d'entre nous. Ce cursus commença le jour où nous avons décidé de nous inscrire en Faculté de Médecine et où une partie d'entre nous furent soumis à une sélection en fin de première. La pression commençait déjà à se faire sentir.

Quelques années plus tard, après une petite centaine d'examens, nous étions diplômés médecin avec plein d'espérance, à commencer par l'envie de concrétiser cette longue formation sur le terrain, de développer nos aptitudes techniques, intellectuelles et scientifiques à travers notre master complémentaire. On se sentait libérés, délivrés.

Nous n'étions pas tous conscients, à l'époque, de ce que la vie de jeunes médecins en formation allait impliquer. Très vite, une grande partie d'entre nous, se sont retrouvés face à la triste réalité du système de définancement des soins de santé et de nos hôpitaux, caractérisés par cet incessant besoin compulsif de la part de nos politiques de faire des économies sur le compte des hôpitaux et des patients.

Les hôpitaux et leurs gestionnaires sont de plus en plus contraints d'effectuer des économies majeures, lesquelles se répercutent directement et indirectement sur les conditions de travail des jeunes médecins, trop souvent considérés comme taillables et corvéables à merci.

Ainsi, nous avons récemment évalué l'avis de 1.200 PG exerçant dans les hôpitaux de nos trois universités francophones quant à leurs conditions de travail et l'impact potentiel de celles-ci sur leur bien-être.

Les chiffres sont interpellants :

- Parmi les 73 % de jeunes médecins ayant signé *l'opting-out*, la moitié estiment que cela n'était pas un choix personnel ;
- Dans 40 % des cas, la loi réglementant le temps de travail des jeunes médecins n'est pas respectée et les heures réellement prestées ne sont pas déclarées. 40 % des cas ! ;
- Dans 2/3 des cas, les jeunes médecins ne sont pas rémunérés pour leurs heures supplémentaires... vous l'aurez compris, une grande partie d'entre elles n'existant " officiellement " pas ;
- Plus alarmant, seul 7 % des jeunes médecins estiment que leur vie sociale et familiale ne sont pas impactées négativement par leurs conditions de travail.

Dans de telles conditions, si c'était à refaire,

36 % des jeunes médecins estiment qu'ils ne referaient pas la médecine; 14 % doutant de leur choix.

Ces chiffres étant plus alarmants dans les autres facultés de médecine francophones qu'à l'ULB, précisons-le.

Ces chiffres sont le reflet du système de soins de santé dans lequel nous avons été formés. Un système où les hôpitaux sont poussés à la rentabilité, aux chiffres et ce, très souvent, au dépend de l'humain.

Parce que nos politiques n'ont toujours pas compris qu'une médecine de qualité, c'est avant tout une médecine humaine où on a le temps d'écouter le patient, de l'examiner, de poser un diagnostic, de le soigner et surtout de le rassurer. C'est dans un tel système que les jeunes médecins pourraient davantage s'épanouir et se former.

J'entends déjà d'ici les remarques de certains médecins plus âgés estimant que " de leur temps, ils ne se plaignaient pas, ils travaillaient sans broncher, etc. ".

A ces médecins, nous leur répondons que beaucoup de jeunes ne veulent pas forcément travailler moins, mais travaillent mieux.

La société a évolué, les exigences des patients également, le définancement des hôpitaux, les besoins de rentabilité, tout un ensemble d'éléments qui font que le contexte actuel est très vraisemblablement différent de celui d'il y a 30 ans.

L'idée n'est pas de lutter contre ces pensées d'un autre temps, mais de les rencontrer pour, ensemble, améliorer les conditions actuelles et permettre d'établir un environnement propice à la pratique d'une médecine humaine, encadrée et épanouissante pour tous.

Parce qu'un médecin épanoui, bien dans sa peau, est probablement un meilleur médecin.

Ces différents points méritaient d'être dis car ils reflètent la réalité que beaucoup d'entre nous ont vécue durant leur formation.

A côté de cela, de nombreux points positifs doivent être également mis en exergue. A commencer par les rencontres que nous avons tous faites au cours de nos études, à commencer avec les patients, mais aussi avec les collègues, le personnel paramédical, des rencontres qui nous ont touché et nous ont fait évoluer dans notre métier et dans notre vie.

L'enseignement que nous avons reçu est globalement de qualité. Beaucoup de médecins formateurs ont œuvré pour notre formation et continueront à le faire pour la suite de notre carrière. Nous ne pouvons que les remercier.

Pour conclure, je dirais que ce diplôme, ce n'est pas simplement un titre, une fonction ou une garantie d'un travail, c'est avant tout l'acquisition de davantage d'indépendance professionnelle. Si nous nous estimions libérés il y a quelques années, aujourd'hui, notre diplôme de généraliste ou de spécialiste ne nous libère pas, mais nous émancipe un peu plus du système.

N'oublions jamais que nous restons les acteurs essentiels du système de soins de santé.

Pour les spécialistes, n'oublions jamais l'importance des collaborations avec nos confrères généralistes qui restent au centre de la prise en charge de nos patients.

Certains d'entre nous vont enfin pouvoir commencer à vivre.

D'autres avaient déjà trouvé le moyen de vivre et de préserver leur vie sociale.

Enfin, certains vont devoir réapprendre à vivre après des années difficiles.

Nous serons tous à partir de demain, davantage maîtres de notre destin, de notre carrière, de notre futur et des qualités humaines du médecin que nous construisons au quotidien.

Merci.